

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

MARATHI

GRADE 9

Educator's Guidelines

Theme:
ANIMALS

Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute

2025



Table of Content

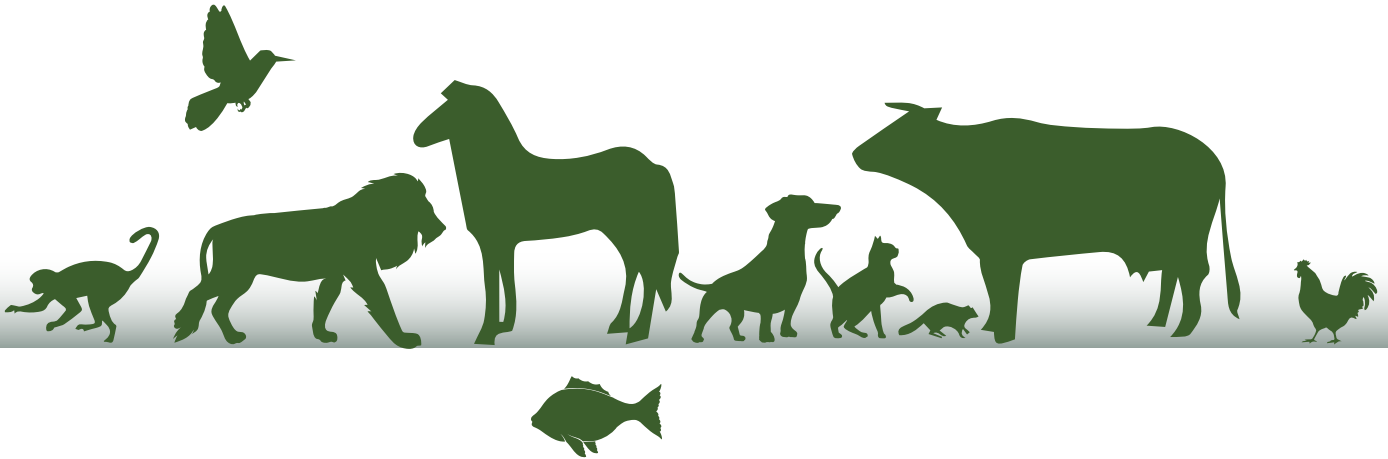
» Guide to Educators	ii
» Resources	iii
» Activity 1: Listen and repeat the words.....	1
» Activity 2: Identify the names and copy.....	2
» Activity 3: Spell and practise.....	3
» Activity 4: Choose the appropriate alphabets and copy the words.....	4
» Activity 5: Identify the names.	6
» Activity 6: Fill in the blanks.	7
» Activity 7: Rearrange the words.....	9
» Activity 8: Rewrite the sentences.....	11
» Activity 9: Sentence writing.....	13
» Activity 10: Practise sentence writing.....	15

Guide to Educators

Theme: Animals

(Dog, Cat, Cow, Rat, Lion, Hen, Bird, Fish, Horse, Monkey)

(कुत्रा, मांजर, गाय, उंदीर, सिंह, कोंबडी, पक्षी, मासा, घोडा, माकड)



1

Learning outcomes

- Follow simple instructions related to animal activities (e.g., “Point to the dog.”).
- Listen to short stories or descriptions about animals and answer basic questions.

2

Activities

- Rearrange words in sentences
- Expansion drills
- Comprehension passages (listening with understanding and responding to questions in writing/ reading and writing of answers)
- Dialogues
- Identify the words associated with animals

3

Other proposed activities

- Animal riddles
- Create dioramas of different animals (sea, land, forest)
- Role play based on any moral stories

4

Resources

- Moral based stories on animals
- Audible short stories

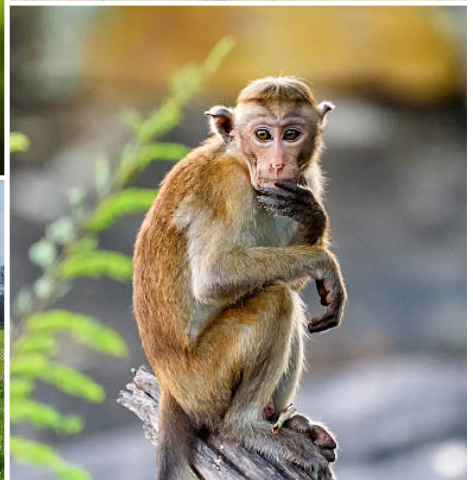
5

Assessment

- **Oral and written Assessments**
(Ask students to identify animals or describe them orally and in written forms)

Resources

- The educator can make flash cards out of the given pictures or use this chart as a teaching aid.



Important links

<https://youtu.be/aw3ASQynRdY>

<https://www.youtube.com/watch?v=szyXDJW626U>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZC86ttAaKjg>

Focus:

- Listening and Speaking
- Reading and Writing



**TIPS TO
EDUCATORS**

Specific Learning Outcomes

Encourage and guide students using appropriate teaching resources.

- Listen with understanding and respond to simple instructions/questions.
- Recognize the names of animals from sentences and simple texts.
- Speak with proper pronunciation and intonation.
- Read sentences and simple texts correctly.
- Write simple sentences.

Activity 1: Listen and repeat the words.

Listening and speaking activities:

- The educator reads aloud the words related to animals.
- The students listen attentively and repeat the words.



कुत्रा



कोंबडी



मांजर



पक्षी



गाय



मासा



उंदीर



घोडा



सिंह



माकड

Activity 2: Identify the names and copy.

Reading and writing activities:
• Students read and copy the given words from the chart.



कुत्रा

.....



कोंबडी

.....



मांजर

.....



पक्षी

.....



गाय

.....



मासा

.....



उंदीर

.....



घोडा

.....



सिंह

.....



माकड

.....

Activity 3: Spell and practise.

Reading and spelling activities:

- Students identify the alphabets.
- Students read and practise the alphabets.



कुत्रा
कु + त्रा



कोंबडी
कों + ब + डी



मांजर
मां + ज + र



पक्षी
प + क्षी



गाय
गा + य



मासा
मा + सा



उंदीर
उं + दी + र



घोडा
घो + डा



सिंह
सिं + ह



माकड
मा + क + ड

Activity 4: Choose the appropriate alphabets and copy the words.

Writing and reading activities:
• Students complete the words with the appropriate alphabets and write it again.



कु..... (ता , त्रा)

.....



मां.....र (ज , झ)

.....



गा..... (य , र)

.....



उं.....र (दि , दी)

.....



.....ह (शिं , सिं)

.....



कों.....डा (ब , भ)



प..... (शी , क्षी)



.....सा (ना , मा)



.....डा (घो , गो)



मा.....ड (क , ख)

Activity 5: Identify the names.

- Listening and writing activities:
- The educator reads aloud the text.
 - Students identify and underline the mentioned animals.
 - Students copy the names of the mentioned animals.

राज ग्रेड ९ मध्ये आहे. त्याला प्राणी खूप आवडतात. त्याच्या खोलीत सिंहाचे एक चित्र आहे.

त्याच्याकडे एक कुत्रा आहे. त्याचे नाव बिंगो आहे. बिंगो काळा आहे. राजकडे एक मांजरसुद्धा आहे. त्याची मांजर लहान आहे. ती पांढरी आहे. ती उंदरामागे धावते.

राजच्या बागेत एक मोठे झाड आहे. त्या झाडावर एक घरटे आहे. घरट्यात एक लाल रंगाचा पक्षी आहे. त्या झाडावर एक माकडसुद्धा राहते. झाडाखाली एक गाय आहे. ती गवत खाते. दररोज राज तिचे दूध पितो. राजची तब्येत चांगली आहे.

राजला मासे आवडतात. मासा तळ्यात आहे. तळयाजवळ एक कोंबडी आहे. राजच्या वडिलांकडे एक घोडा आहे.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


Activity 6: Fill in the blanks.

Writing activity:
• The educator helps the students to fill in the blanks with the appropriate words.

राज ग्रेड ९ मध्ये आहे. त्याला प्राणी खूप आवडतात. त्याच्या खोलीत


.....  एक चित्र आहे.

त्याच्याकडे एक  आहे. त्याचे नाव बिंगो आहे.

बिंगो काळा आहे. राजकडे एक  सुद्धा आहे.
त्याची मांजर लहान आहे. ती पांढऱ्या रंगाची आहे.

मांजर  मागे धावते.

राजच्या बागेत एक मोठे झाड आहे. त्या झाडावर एक घरटे आहे.

त्या घरट्यात एक लाल रंगाचा  आहे.

एक



सुद्धा त्या झाडावर राहतो. झाडाखाली एक

.....



आहे. ती गवत खाते. दररोज राज तिचे दूध पितो. राजची तब्येत चांगली आहे.

राजला मासा आवडतो.



तळ्यात आहे.

तळ्याजवळ एक



आहे. राजच्या वडिलांकडे एक

.....



आहे.

Activity 7: Rearrange the words.

Writing activity:
• The educator helps the students to rearrange the words to form a sentence.

(१) कुत्रा - काळा - हा - आहे - एक

.....

(२) पांढरी - मांजर - माझी - आहे

.....

(३) उंदराला - मांजर - पकडते

.....

(४) राजा - सिंह - आहे - जंगलाचा

.....

(५) दाणे - कोंबडी - खाते

.....

(६) उडते - पक्षी - आकाशात

.....

(७) खाते - गवत - गाय

.....

(८) खूप - मासा - आहे - हा - सुंदर

.....

(९) वेगाने - घोडा - धावतो

.....

(१०) आहे - माकड - झाडावर

.....

Activity 8: Rewrite the sentences.

Writing activity:

- The educator guides the students to rewrite the sentences by adding the words given in brackets.

(१) ही एक मांजर आहे. (पांढरी)

Example:

उदाहरण

ही एक पांढरी मांजर आहे.

(२) हा एक कोंबडा आहे. (लहान)

(३) घोडा धावत आहे. (सुंदर)

(४) एक मासा पोहत आहे. (लाल)

(५) जंगलात सिंह आहे. (मोठा)

(६) गाय गवत खात आहे. (पांढरी)

.....

(७) उंदराला शेपूट आहे. (लांब)

.....

(८) पक्षी उडत आहे. (निळा)

.....

(९) कुत्रा भुंकत आहे. (काळा)

.....

(१०) झाडावर एक माकड आहे. (आंबा)

.....

Activity 9: Sentence writing.

- Speaking and writing activities:
- The students say simple sentences based on the pictures with the help of the educator.
 - Write down the simple sentences.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Activity 10: Practise sentence writing.

Speaking and writing activities:

- The students say simple sentences on their favourite animals with the help of the educator.
- Write down the simple sentences.

(१) तुमचे आवडते जनावर कोणते ?

.....

(२) त्या जनावराचे नाव काय आहे ?

.....

(३) त्याचा रंग काय आहे ?

.....

(४) तो कुठे झोपतो ?

.....

(५) तो काय खातो ?

.....

(६) तुम्ही त्याची काळजी कशी घेता ?

.....

Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

**Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute**

2025

